

ÍNDICE DETALLADO

	Página
Prefacio	V

CAPÍTULO I EL IMPACTO DE LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO: ANÁLISIS JURÍDICO

La protección normativa de la infancia en Chile antes de la Convención de los Derechos del Niño: Mirada evolutiva y lecciones para el presente.....	3
<i>Carmen Domínguez Hidalgo</i>	
I. Consideraciones generales	3
II. Primera etapa: Una protección fundamentalmente privada	4
III. El inicio frustrado de una normativa especial dedicada a la infancia	6
IV. Ley de Menores de 1928: Hacia la “normalización” del menor en situación irregular.....	7
V. El inicio de la protección especializada: Ley N° 16.618.....	9
VI. La ratificación de la Convención de los Derechos del Niño	11
VII. Una revisión conclusiva: Lecciones hacia el futuro	12
1. La acción estatal exclusiva es insuficiente. El aporte privado es indispensable	12

	Página
2. La protección de la infancia debe ser tarea compartida entre el Estado y el mundo privado	13
3. La necesidad de una reflexión y de un trabajo interdisciplinario coordinado	14
4. Problemas antiguos esperando respuesta.....	15
VIII. A modo de conclusión	16
Bibliografía citada.....	17
Avances y desafíos a la luz de las observaciones del Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas a Chile	19
<i>Alejandra A. Retamal Retamal - Carolina Salinas Suarez</i>	
I. Introducción	19
II. Historia del Comité	20
III. Informes y observaciones al Estado chileno	22
1. El Informe Inicial: Conciencia del desafío asumido.....	23
2. Segunda etapa: Reformas que gatillan reformas	24
2.1. Primer período de reformas (junio 1993-octubre 1998): Igualación de derechos de los hijos	25
2.2. Segundo grupo de reformas (octubre 1998-octubre 2005): Reformas institucionales y reconocimiento al Interés Superior del Niño.....	26
2.3. Tercer grupo de reformas (octubre 2005-septiembre 2012): Reformas legales en materia de educación y establecimiento de nuevas medidas protectoras según los distintos factores de vulnerabilidad	30
2.4. Cuarto grupo de reformas (septiembre 2012 a la actualidad): Informe cuarto y quinto. La gran preocupación por la infancia vulnerada.....	34
IV. Conclusiones	37
Bibliografía citada.....	39

	Página
La dignidad del niño: Fundamento del interés superior del niño	43
<i>Ilva Myriam Hoyos Castañeda</i>	
I. Introducción	43
II. Primera tesis: Pacífica	43
III. Segunda tesis: Cuestionadora.....	51
IV. Tercera tesis: Controvertible y fundamentadora	55
V. Conclusiones	62
Bibliografía citada.....	63
Sutiles evoluciones en la comprensión de los derechos de la infancia: Niños y adolescentes ciudadanos en el siglo XXI	65
<i>Úrsula Cristina Basset</i>	
I. Introducción	65
II. Características del sistema de protección integral.....	66
1. Era un Sistema de Protección Integral de Derechos, no de Protección Integral de Niños.....	66
2. Como se trataba de la Protección de Derechos, generalmente las legislaciones tomaban como punto de partida una enunciación de derechos	69
3. Esa enunciación de derechos suponía, necesariamente, un enfoque individualista de la infancia	70
4. El derecho a la ciudadanía plena plasmaba así la obligación del Estado de velar por el niño, como una relación de naturaleza capilar, en dónde tenía primacía y era directa.....	71
5. Pese a eso, había una desconfianza a formas de cuidado alternativo	71
6. Otra órbita de dificultades se planteó en el desequilibrio entre la protección y la participación	72
7. El sistema de protección de derechos, precisamente por su abordaje de sesgo más teórico, no llevó adelante su revolución a todos los campos del derecho, sino solo y primordialmente al campo de la responsabilidad parental y al campo de la dimensión de participación	

	Página
procesal e intervención judicial y administrativa en infancia	72
III. Abordajes revisionistas: Una estrategia de salida para mejorar nuestra respuesta a la infancia	73
IV. Conclusiones: En una palabra	79
Bibliografía citada.....	79

CAPÍTULO II

FAMILIA COMO GRUPO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD Y MEDIO NATURAL PARA EL CRECIMIENTO Y EL BIENESTAR DE TODOS SUS MIEMBROS

La concepción de la relación entre el Estado, los padres y el niño en los trabajos preparatorios de la Convención sobre los Derechos del Niño.....	85
<i>Aracely Ornelas Duarte</i>	
I. Introducción	85
II. Antecedentes: Origen y proceso de elaboración de la convención	88
III. Valor y alcances de los trabajos preparatorios.....	90
IV. Principales hallazgos en los trabajos preparatorios.....	91
1. Artículo 3º.....	91
2. Artículo 12.....	93
3. Artículo 18.....	95
3.1. Comentarios al borrador original	95
3.2. Primer párrafo: Responsabilidad primordial	96
3.3. Segundo párrafo: asistencia adecuada.....	98
4. Artículo 14.....	99
5. Artículos 13, 15 y 16	101
6. Artículo 5.....	103
V. Análisis.....	106
VI. Algunas reflexiones a partir de los hallazgos presentados.....	110
Bibliografía citada.....	112

	Página
Los deberes de los padres respecto de sus hijos: Asegurando su protección y bienestar.....	115
<i>Marcela Acuña San Martín</i>	
I. Introducción	115
II. Los padres en la Convención sobre los Derechos del Niño	117
III. Deberes de los padres respecto de los hijos. Responsabilidad parental desde la perspectiva de la Convención	119
1. Deber de dirección y orientación apropiadas.....	120
2. Deber de crianza y desarrollo	123
3. Deber de proporcionar condiciones de vida necesarias al desarrollo del niño	126
IV. Incidencia interna de la CDN en materia de deberes de los padres	126
V. Relación padres-Estado, respecto de los hijos	135
VI. Conclusiones	138
Bibliografía citada.....	140
El respeto a los derechos de la identidad familiar de los menores chilenos hijos de migrantes.....	143
<i>Nicolás Ibáñez Meza</i>	
I. Introducción	143
II. Derecho de la Identidad Familiar	143
III. Conclusiones	155
Bibliografía citada.....	156
Trabajo interdisciplinario con la familia como garante de los derechos del niño	161
<i>María Paz Sangüesa Rebolledo - Paula Sangüesa Rebolledo - Paulina Fernández Gutiérrez</i>	
I. Introducción. La Convención sobre los Derechos del Niño y la necesidad de protección y asistencia especial a la Infancia	161

	Página
II. La familia como ente protector de la infancia y como derecho del niño	162
III. Conflictos familiares y abordaje interdisciplinario en materias de infancia y familia como garante de los derechos del niño	164
IV. La meta-mirada del equipo interdisciplinario en materias de familia e infancia	166
V. Caso práctico: El modelo de trabajo interdisciplinario	168
VI. Conclusiones	170
Bibliografía citada.....	172
Oportunidades de aprendizaje y desarrollo infantil en el contexto familiar en sectores vulnerables.....	175
<i>Malva Villalón Bravo - Magdalena Rosati - Macarena Escudero - Bernardita Tapia - Pilar Balmaceda</i>	
I. Introducción	175
II. Antecedentes	177
III. El programa ALMA.....	181
IV. Resultados de la implementación de ALMA.....	187
V. Conclusiones	189
Bibliografía citada.....	190

CAPÍTULO III

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DEBEN SER PROTEGIDOS EN EL CONTEXTO JUDICIAL

La tarea del juez en la observancia del principio de corresponsabilidad parental	195
<i>Alejandra Hermosilla Besoain</i>	
I. Introducción	195
II. Principios rectores del derecho de familia	196
1. El principio del Interés Superior del Niño	196
2. Cuidado personal y responsabilidad parental	198

	Página
2.1. Atribución del cuidado personal.....	199
2.2. Cuidado personal radicado en un solo pro- genitor	199
2.3. Relación directa y regular con el padre que no ejerce el cuidado personal	199
2.4. Concepto de corresponsabilidad e igualdad de los padres en atención al interés superior del niño	200
2.5. Expresiones de la corresponsabilidad.....	201
3. Derechos y deberes de ambos padres	202
4. Deber exclusivo del padre custodio	202
5. Derechos y deberes exclusivos o principales del padre no custodio	203
III. Inobservancia de los deberes de corresponsabilidad.....	203
1. Derecho a la ejecución de las resoluciones judiciales	204
2. Incumplimiento en materias de familia	205
2.1. Incumplimiento en materia de alimentos	207
2.2. Incumplimiento en materia de relación directa y regular.....	207
3. Problemas en la ejecución del deber de correspon- sabilidad parental	208
4. Labor del juez	208
IV. Conclusiones	209
Bibliografía citada.....	210
 Obstáculos procesales en el restablecimiento del derecho a vivir en familia	 213
<i>Leira Bolognesi Fuentes - Karla Morales Medina</i>	
I. Introducción	213
II. Adopción e institucionalización del niño vulnerado	214
1. Actuación de oficio por parte del juez.....	217
1.1. Artículo 13 de la Ley N° 19.620.....	218

	Página
1.2. Artículo 14 de la Ley N° 19.620.....	219
2. Representación jurídica de las partes.....	220
3. Derivaciones hechas por el tribunal y el ingreso efectivo de la familia	222
4. Pedir cuenta a las instituciones	222
5. Curadores <i>ad litem</i>	223
5.1. Deber del juez de designar a un curador <i>ad litem</i> y velar porque el niño, niña o adolescente se encuentre debidamente representado.....	224
5.2. La necesidad de que los curadores cuenten con capacitaciones técnicas en el ámbito psicosocial	225
Bibliografía citada.....	227
Derecho a ser oídos de niños y niñas pequeño(a)s	229
<i>María Paz Riveros Calderón</i>	
I. Introducción	229
II. Problemáticas respecto a la efectividad del derecho a ser oído y el derecho a la defensa	232
1. Estándar de derecho humano sobre el derecho a ser oído.....	234
2. Derecho a defensa de niños y niñas pequeño(a)s	236
III. Modelo de representación jurídica de niños y niñas pequeño(a)s.....	237
1. Descripción del modelo	239
IV. Conclusiones	245
Bibliografía citada.....	245
Rescatar la voz de los niños, niñas y adolescentes: Propuesta de modelo de representación jurídica desde el enfoque de los Derechos Humanos	247
<i>Orielle Ahumada Bisquett</i>	
I. Introducción	247

	Página
II. Análisis de la normativa internacional y nacional.....	249
1. Estándares del derecho a ser oído y derecho a la de- fensa técnica en instrumentos internacionales.....	249
1.1. Convención de los Derechos del Niño	249
1.2. Observación General N° 12 del Comité de los Derechos del Niño	250
1.3. Convención Americana de Derechos Humanos y Opinión Consultiva 17/2002 de la Corte In- teramericana de Derechos Humanos	250
2. La representación jurídica de niños, niñas y adoles- centes en Chile: La figura del curador <i>ad litem</i>	252
3. Situaciones de vulneración al derecho a ser oído en mi experiencia de curadora <i>ad litem</i> ante Tribunales de Familia de Santiago.....	253
4. Propuesta de modelo de representación jurídica de niños, niñas y adolescentes	257
4.1. Nuestro modelo de representación se conforma por los siguientes elementos:.....	257
4.2. Descripción del procedimiento y actuaciones en representación de NNA.....	259
4.3. Término de los casos y cierre	262
III. Conclusiones	262
Bibliografía citada.....	262
 Diagnóstico e intervención para la infancia vulnerada en Chile	 265
<i>Ivonne Alejandra Castro Cárdenas</i>	
I. Introducción	265
II. Análisis y diagnóstico del sistema proteccional chileno	265
III. Recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño.....	274
IV. Conclusiones	276
Bibliografía citada.....	277

CAPÍTULO IV
LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A CONOCER
A SUS PADRES Y SER CUIDADOS POR ELLOS

El medio para conocer la verdad biológica de la procreación en el caso de las técnicas de reproducción asistida en Chile	283
<i>Yasna Otárola Espinoza</i>	
I. Introducción	283
II. El derecho a conocer el origen en la Convención de los Derechos del Niño	285
III. El derecho a conocer el origen y el derecho a establecer la filiación.....	288
IV. La admisión del derecho a conocer los orígenes en algunos ordenamientos contemporáneos	290
V. La acción de reclamación como medio para conocer la verdad biológica de la procreación.....	291
VI. Conclusiones	296
Bibliografía citada.....	297
Posesión notoria de la calidad de hijo versus el derecho a la identidad.....	301
<i>Trinidad Moreno Pérez de Arce</i>	
I. Introducción	301
II. Pruebas periciales de ADN.....	302
III. Posesión notoria de la calidad de hijo.	303
IV. El derecho a la identidad	308
V. Interés superior del niño	311
VI. Análisis jurisprudencial.....	312
VII. Conclusiones	315
Bibliografía citada.....	316

	Página
Sobre el concepto de “posición social” en la fijación del <i>quantum</i> de los alimentos y su compatibilidad con la Convención de los Derechos del Niño	319
<i>Francisco Rubio Varas</i>	
I. Introducción	319
II. Sobre el concepto de posición social.....	320
III. El artículo 27 de la Convención	323
IV. El principio de proporcionalidad de los alimentos.....	326
V. Las críticas al concepto de “posición social” en la fijación de alimentos.....	328
VI. Hacia una fijación integral del <i>quantum</i> de los alimentos.....	332
VII. Conclusiones	333
Bibliografía citada.....	334

CAPÍTULO V

LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A DISFRUTAR DEL MÁS ALTO NIVEL POSIBLE DE SALUD

La autonomía del niño, niña y adolescente en la asistencia sanitaria	339
<i>Isaac Ravetllat Ballesté</i>	
I. Introducción	339
II. La capacidad natural como elemento esencial para el ejercicio de los derechos de la personalidad	341
III. El derecho a la información asistencial de los niños, niñas y adolescentes.....	345
IV. La autonomía del paciente menor de edad. El consentimiento informado	349
Bibliografía citada.....	353
 El trabajo del sistema de salud como garantía del derecho a la identidad.....	 359
<i>Marina Guadalupe Cheda</i>	
I. Introducción	359

	Página
II. Análisis normativo	361
Bibliografía referencial	371
Experiencia de integración del enfoque de derechos en las prácticas asistenciales	375
<i>Fernando González - Bran Montiel - Begoña Yarza - Paulina Trujillo</i>	
I. Introducción	375
II. Material y método	377
1. Sobre el Hospital.....	377
2. El Congreso de Niñas, niños y adolescentes (NNA)	378
3. Metodología.....	379
III. Resultados	380
IV. Conclusiones	384
Bibliografía citada.....	386
CÓMO ACCEDER A ESTE LIBRO DIGITAL A TRAVÉS DE THOMSON REUTERS PROVIEW.....	401